

Конспект занятия по рисованию ватными палочками в средней группе «Дождик».

Воспитатель: Курятова Т.М.

Цели:

- знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (*ватными палочками*);
- учить рисовать дождик, передавая его характер;
- развивать умение располагать изображение по всему листу;
- способствовать развитию мелкой моторики, внимания;
- воспитывать аккуратность;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование: кукла, половина листа А4 бумаги белого цвета с синей тучей, гуашь (*синего*) цвета; ватные палочки; запись шума дождя; влажные салфетки.

Предварительная работа:

На прогулке понаблюдать за облаками. В дождливую погоду понаблюдать за серыми тучами, каплями дождя, послушать как шумит дождь.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики полукругом, воспитатель перед ними.

В.: - Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша (*показывает куклу*)

-Здравствуй Маша! Поздоровайтесь с ней.

Маша: Здравствуйте, дети!

В.: Маша, а почему у тебя такая мокрая курточка и шапочка?

Маша: Я гуляла на улице. А там идет дождик.

В.: Ребята, наверное Маша что –то забыла с собой взять на прогулку? Как вы думаете, что она не взяла? (*ответы детей*) Правильно, она не взяла с собой зонтик! Когда на улице идет дождь, то нужно брать с собой зонт, чтобы не намокнуть.

Маша: А я не взяла зонтик! И теперь у меня мокрая одежда. (*кукла плачет*)

В.: Маша, ты не плачь! Мы сейчас подсушим твою одежду. Снимай ее. (*воспитатель снимает одежду с куклы*). А пока, ребята поиграют с тобой в игру «Дождик» (*под звуки дождя*)

Капля - раз, капля - два, (*Стучим указательным пальчиком*)

Капля медленней сперва. (*По ладошки другой руки медленно*)

Стали капли попевать (*Стучим указательным пальчиком*)

Капля, каплю догонять (*По ладошки другой руки быстрее*)

В.: - А теперь давайте с вами нарисуем дождик. А Маша посидит на стуле и посмотрит за нами. *(дети садятся за столы)*

В.: Ребята, посмотрите, что у вас нарисовано на листе? *(Тучка)*. А что из тучи идет? *(Дождик)*. Посмотрите внимательно как мы будем рисовать дождик. Для этого у меня есть вот такая палочка. Макаем палочку в краску и ставим точечку, получилась капелька дождя.

В.: - А теперь попробуйте сами нарисовать. Аккуратно макаем палочку в краску и рисуем капельки.

Во время работы детей воспитатель, читает стихотворение:

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей.

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!

На дорожку, на лужок,

Кап, кап, кап!

(Воспитатель помогает детям, следит за тем, чтобы дети окунали ватную палочку неглубоко в краску).

В.: - Молодцы! Нарисовали дождик! А давайте покажем Маше, как нужно прятаться от дождя под зонтом. *(воспитатель раскрывает зонт, проводится игра «Солнышко и дождик»)*

В: Маша, тебе понравилось играть с ребятами?

Маша: Мне очень понравилось играть, но мне пора уходить.

В.: А вот и курточка твоя сухая. Надевай ее. *(воспитатель одевает куклу)*. И возьми с собой зонт, чтобы не намочить еще раз. До свидания, Маша! Приходи к нам еще в гости *(кукла прощается и уходит)*